

コミセンレポ — 和白5校区など地域の注目したい情報です —
奈多公民館で、来年1月に地域の新しいイベントを開催!

ただいま、地域みんなの劇を準備中!

来年1月9日、奈多公民館では、初の試みとして、普段から公民館を利用している地域の団体、サークルが参加してつくる「新年交流会」を開催します。

イベントの中心の催しは、古くから地域に伝えられている「奈多の七不思議」をテーマにした地域の方々がつくる、紙芝居などの劇です。地域のサークルで活動している子どもたちが出演し、奈多公民館内の特設ステージで披露されます。

現在はイベントの成功に向けて、奈多

のサークルや団体の方々が協力し、制作を分担しながらひとつの劇をつくるための準備を進めています。イベント当日も、出演者やスタッフの昼食を準備する団体さんもおられるなど、みんなで協力しながら進めていく予定です。

また劇の他にも、みんなで歌う童謡「おさななじみ」の替え歌など、楽しいプログラムを準備しています。地域のみなさんの力を結集してつくる初のイベントで、奈多のまちが新春から大変盛り上がりそうです。



▲新イベント会場となる奈多公民館



▲紙芝居「奈多の七不思議」

[ワジコ]
wajico vol. **11**
2015 Winter

pick up わじろじまん 〇〇 地元で伝わる「鯨(くじら)学校」
わじろ元気印 〇〇 太鼓を継いで20年! 元気鼓(げんきっこ)

コミセン活用術 — 私たちの施設を使って、もっと身近に —
充実した生活は健康から。健康な体につながる活用術

日々の健康をつくる、3つのメニュー

3F 体育施設は、体を鍛える器具や設備だけでなく、健康な体づくりにつながるメニューがあります。今回は3つのメニューを紹介します。

1つめは「体組成計測定会」です。休館日翌日から2日間限定で、3F トレーニングルームで行っています。体脂肪率や筋肉量を体組成計で計測します。体のバランスがわかり、毎月測定することで健康状態を管理できます。2つめは、測定会と一緒に使ってもらいたい「健康手帳」です。

気になる数値を選んで、継続して記録することで、あなただけの健康手帳が作れます。希望する方は3Fでお問い合わせください。そして、3つめ。毎月更新の「健康レシピ」では、旬の食材を使ったメニューを紹介しています。食材の持つ効果も掲載。簡単に男性でもつくれますよ!

今回の活用ポイント

- ◎ 簡単! 体組成計で体バランスがわかる。
- ◎ 健康手帳でしっかり体をチェック可能。
- ◎ 誰でもつくれるレシピで食から健康!



〒811-0213 福岡県福岡市東区和白丘1丁目22-27

☎092-608-8480 FAX: 092-608-8485

【開館時間】午前9時から午後9時まで(多目的ホールは午後10時まで)

【休館日】毎月最終月曜日(祝日のときは翌日)、及び年末年始(12/28 ~ 1/3)

より詳しい情報は、コミセンわじろ公式ホームページをご覧ください。

公式HP <http://wajiro.info>

facebook でも、コミセンわじろの日常を発信中!

facebook www.facebook.com/komisenwajiro





地域 〇〇 文化

わじろじまん

— 地域にある、次に伝えたい「誇り」をご紹介 —
地元で伝わる「鯨(くじら)学校」

地域の想いが校舎になった逸話

明治時代、現在の福岡市立和臼小学校は、明治6年開校当時の名前は「奈多小学校」と言いました。その後、明治36年に和汐小学校と合併し正式には和臼小学校となったのですが、明治15年頃から、地元の人々から『鯨(くじら)学校』と呼ばれていたそうです。

名前の由来として、和臼地域の方々が20年ほど前にまとめた『鯨学校由来記』という資料が残っています。それによると、地元の方々が子どもたちのために立派な校舎をつくってあげたいと資金捻出に苦慮していた時期、1881年(明治14年)、村の沖合にくじらが現れました。地元の漁師たちは漁船2隻が沈み6隻が大破するほどの壮絶な漁をして、くじらの捕獲に成功しました。

当時は「鯨一頭で七浦賑わう」と言われたほど、くじらは巨額な富をもたらす獲物、福の神でした。くじら売却で得た当時の金額で約500円分の利益を配分する村会が開かれた際、くじらを引き揚げた漁師たちを当時雇っていた「網元(あみもと=地域漁業の経営者、代表)」が「自分たちの取り分は要らない、建学の費用に充て欲しい」と利益を小学校建設に寄附、900円の資金が集まり、1882年(明治15年)に和臼小学校の校舎は完成しました。この校舎建設の逸話が鯨学校の名前の由来であり、地域に伝わっています。

小学校に残るくじらの資料

鯨学校の話について、福岡市立和臼小学校の養原校長にうかがいました。

「この逸話のおかげでしょうか。現在でも和臼校区の方々は、和臼小学校を『地域



この人に聞きました！

養原 宏さん

福岡市立和臼小学校校長

の方々が建ててくれた、自分たちの学校』だと、自慢や誇りだと思ってくれているようです。本校の校内でも『くじら学校お話館』という普段からくじらを身近に感じられる掲示コーナーがあります。くじらは小学校のシンボリックな存在であり、学校のマークや掲示板などでくじらの絵を使っています。また、くじらに関する学校の歌もあつたりするなど、和臼小学校独自の風土づくりに鯨学校のお話を役立てています。」

地域の方々の願いを、今も伝える

小学校の入学式の祝辞で、PTA会長が鯨学校のエピソードについて触れることもあるなど、地元では今でもこの話に残る心意気を大切にしています。「今の学校

があるのは、くじらと地域のみなさんのおかげです。子どもたちには、『勉強する環境をつくることで、しっかりと学んで欲しい、そして私たちができなかったことをやってほしい』と願った地域の方々の功績を受け止めて、将来に向けて頑張ってもらいたい。そんな先人の想いをこれからも伝えていきたいです(養原校長)」

▼エリアマップ(和臼駅から徒歩約15分)



- 1 和臼小学校にある「くじら学校お話館」。全国にある鯨由来の学校の話なども紹介している。
- 2 明治15年、福岡県が小学校建設の寄附に際し、当時の奈多村に贈った「賞詞(感謝状)」
- 3 鯨学校の話 요약した紙芝居。和臼小学校で現在も使われている。



地域 〇〇 団体

わじろ元気印

— この地域で「力いっぱい」活動する団体の情報 —
太鼓を継いで20年！元気鼓(げんきっこ)

「お囃子(おはやし)」を元気に演奏する

地域の子どもたちから大人までが参加し、勇壮な太鼓演奏を披露する和臼東の団体「元気鼓(げんきっこ)」。

—活動をはじめたきっかけは？

平成7年の和臼校区夏祭り企画委員をやっていた頃、地域に伝統芸能をつくらうという意図で、十数名の子ども、数名の大人で演奏を始めたのが最初です。もちろん私も含めて演奏は全員素人だったので、当初は他団体からの指導を受けながらのスタートでした。元気鼓という名前は、2年目を迎える際に当時の子どもたちが付けたもので、『笑顔、楽しむ、声を出す』というチームの大切にしている精神にもつながっています。早いもので、100名以上の子どもたちがこれまでに参加し、来年で活動20周年を迎えます。

—活動の特徴を教えてください。

わたしたちの演奏は「お囃子(おはやし)」という、大漁や奉納を祝うものです。太鼓の他にも笛や鉦(かね)という楽器が入り賑やかになります。特に笛の演奏は



難しく、会得するまで最初の頃は苦労しました。活動の継続も大変な時期はありましたが、歴代の子どもたちの頑張りに加え、自治会(現在の自治協議会)や地域の団体が太鼓を寄贈していただくなどみなさんからの手厚いサポートがあって、現在まで続いています。この活動をきっかけに、高校の太鼓部の部長になった子もいるのが嬉しいですね。今の若者とふれあえるし、私も楽しく活動しています。

—今後の活動を教えてください。

来年の秋頃に20周年の記念講演を開

催します。元気鼓のOBの子たちによる合同演奏会がやりたいです。子どもたちは中学になると活動を卒業してしまうことが多いのですが、大人になっても、また地域の活動に戻って来て欲しいですね。「みんなおいでよ」という気持ちで久しぶりに一緒にやりたいなと思っています。



この人に聞きました！

須川 哲治さん

元気鼓 代表

HP <http://genkitaiko.jimdo.com>

活動に興味がある方は、お問い合わせください。



応援課だより

— 地域がつながる、盛り上がる活動を応援 —
今回は館内のデジタルサイネージに注目！

5分に1回、みなさんの5校区の歩みや活動情報を流しています。

いつもみなさんに館内の利用情報などを提供している、2Fと3Fのデジタルサイネージ。この秋から、公民館や自治協議会のみなさんの協力で作った、新しい記事を流しています。各校区の面積や人

口など基本情報、歴史などを紹介する「校区の歩み」、校区の行事や取り組みを紹介する「校区の活動」など。約5分に1回流れます。応援課は今後も、魅力ある地域の文化や活動を応援します。

応援課へのご相談や
お問い合わせはコチラまで

☎ 092-608-8480

✉ support@wajiro.info

相談員・スタッフが対応いたします。
日程調整から、お気軽にお電話ください。
応援課情報も載っているFacebook!
<https://www.facebook.com/komisenwajiro>
チェックよろしくお願いたします！